

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:											بخش آموزشی: ارتوپدی				سال:		تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش										شاخصه ها								
	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷									
۱											حسن برخورد و احترام به دیگران								
۲											حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی								
۳											علاقه و رغبت به تدریس								
۴											برخورداري از دانش كافي در درس								
۵											کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)								
۶											مشاركت فراگیران در قالب پرسشی و بحث و اختصاص زمان كافي برای پاسخگویی به سوالات								
۷											ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران								
۸											نوآوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)								
۹											استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)								
۱۰											انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)								
الزامی											میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی								
											میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری								
											میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب								
											میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر								
											میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی								
											میزان حضور و تأثیرگذاری در تومور بورد								
											میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC								
											میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)								
											میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور بورد								
											میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)								
											میزان حضور و تأثیرگذاری در گرواند راند آموزشی								
											میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش درمانگاهی								
اختیاری											میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی								
											میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش مهارتی								
											میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش پودمانی								
جمع امتیاز																			

ارزشیابی کیفی و شاخصه برنامه های آموزش اساتید توسط فراگیران

امتیاز فراگیران	ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
	۲	۴	۶	۸	۱۰

نام مرکز آموزشی و درمانی:		بخش آموزشی: همانولوژی				سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش		۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶
	شاخصه ها										
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران										
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی										
۳	علاقه و رغبت به تدریس										
۴	برخورداری از دانش کافی در درس										
۵	کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)										
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات										
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران										
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)										
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)										
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)										
۱۱	میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در تومور بورد										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور بورد										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)										
۱۲	میزان حضور و تأثیرگذاری در گراند راند آموزشی										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش درمانگاهی										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش مهارتی										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش بودمانی										
جمع امتیاز											

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:										بخش آموزشی: گوارش				سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش									شاخصه ها									
	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹										
۱										حسن برخورد و احترام به دیگران									
۲										حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی									
۳										علاقه و رغبت به تدریس									
۴										برخورداری از دانش کافی در درس									
۵										کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)									
۶										مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات									
۷										ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران									
۸										نوآوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)									
۹										استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)									
۱۰										انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)									
جمع امتیاز										میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی									
										میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری									
										میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب									
										میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر									
										میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی									
										میزان حضور و تأثیرگذاری در نومور بورد									
										میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC									
										میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)									
										میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور بورد									
										میزان حضور و تأثیرگذاری مرور کتب مرجع (Book review)									
										میزان حضور و تأثیرگذاری در گراند راند آموزشی									
										میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش درمانگاهی									
										میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی									
اختباری										میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش مهارتی									
										میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش بودمانی									
جمع امتیاز																			

ارزشیابی کیفی و شاخصه برنامه های آموزش اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:											بخش آموزشی: غد	سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش																
	شاخصه ها																
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران																
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی																
۳	علاقه و رغبت به تدریس																
۴	برخورداری از دانش کافی در درس																
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)																
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات																
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران																
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)																
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)																
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)																
۱۱	میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی																
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروزی																
	میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب																
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر																
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی																
	میزان حضور و تأثیرگذاری در تومور بورد																
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC																
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)																
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور بورد																
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)																
۱۲	میزان حضور و تأثیرگذاری در گراوند راند آموزشی																
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش درمانگاهی																
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی																
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش مهارتی																
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش پودمانی																
جمع امتیاز																	

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:											بخش آموزشی: پیوند مغز و استخوان				سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش										شاخصه ها									
	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷										
۱											حسن برخورد و احترام به دیگران									
۲											حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی									
۳											علاقه و رغبت به تدریس									
۴											برخورداری از دانش کافی در درس									
۵											کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)									
۶											مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات									
۷											ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران									
۸											نوآوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)									
۹											استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)									
۱۰											انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)									
الزامی											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس مرور</u>									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>تیمور پورد</u>									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور پورد</u>									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور کتب مرجع (Book review)</u>									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گرانند راند آموزشی</u>									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش درمانگاهی</u>									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش عملی</u>									
اختیاری											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش صبحگاهی</u>									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کمیته مرگ و میر</u>									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات CPC</u>									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)</u>									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش مهارتی</u>									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش پودمانی</u>									
											جمع امتیاز									

ارزشیابی کیفی و شاخصه برنامه های آموزش اساتید توسط فراگیران

امتیاز فراگیران	ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
	۲	۴	۶	۸	۱۰

نام مرکز آموزشی و درمانی:												بخش آموزشی: روانپزشکی				سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش																				
	شاخصه ها																				
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران																				
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی																				
۳	علاقه و رغبت به تدریس																				
۴	برخورداری از دانش کافی در درس																				
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)																				
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات																				
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران																				
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)																				
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)																				
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)																				
تجربی	میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور مورد																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش درمانگاهی																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی																				
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در تومور مورد																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در گراند راند آموزشی																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش مهارتی																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش پودمانی																				
جمع امتیاز																					

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:		بخش آموزشی: زنان و زایمان				سال:	تاریخ تکمیل:				
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش										
	شاخصه ها										
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران										
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی										
۳	علاقه و رغبت به تدریس										
۴	برخورداری از دانش کافی در درس										
۵	کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)										
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات										
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران										
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)										
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)										
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)										
۱۱	میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در تومور بورد										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور بورد										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در گراند راند آموزشی										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش درمانگاهی										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی										
	اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش مهارتی									
		میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش پودمانی									
جمع امتیاز											

ارزشیابی کیفی و شاخصه برنامه های آموزش اساتید توسط فراگیران

امتیاز فراگیران	ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
	۲	۴	۶	۸	۱۰

نام مرکز آموزشی و درمانی:												بخش آموزشی: پزشکی ورزشی				سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش																				
	شاخصه ها																				
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران																				
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی																				
۳	علاقه و رغبت به تدریس																				
۴	برخورداری از دانش کافی در درس																				
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)																				
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات																				
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران																				
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)																				
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)																				
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)																				
میانگین	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس</u> <u>مروری</u>																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور</u> <u>بورد</u>																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور</u> <u>کتاب مرجع</u> (Book review)																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش</u> <u>عملی</u>																				
میانگین	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش</u> <u>صبحگاهی</u>																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش</u> <u>درمانگاهی</u>																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش</u> <u>مهارتی</u>																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش</u> <u>پودمانی</u>																				
جمع امتیاز																					

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:												بخش آموزشی: بیهوشی و مراقبتهای ویژه				سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش																				
	شاخصه ها																				
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران																				
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی																				
۳	علاقه و رغبت به تدریس																				
۴	برخورداری از دانش کافی در درس																				
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)																				
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات																				
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران																				
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)																				
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)																				
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)																				
تأثیر	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس</u> <u>مروری</u>																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کمیته مرگ و میر</u>																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور مورد</u>																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور کتب مرجع (Book review)</u>																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش درمانگاهی</u>																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش عملی</u>																				
انتخابی	میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات CPC</u>																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)</u>																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گرواند راند آموزشی</u>																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش مهارتی</u>																				
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش پودمانی</u>																				
جمع امتیاز																					

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:													بخش آموزشی: رادیولوژی				سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش										شاخصه ها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران																					
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی																					
۳	علاقه و رغبت به تدریس																					
۴	برخورداری از دانش کافی در درس																					
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)																					
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات																					
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران																					
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)																					
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)																					
۱۰	انتخابی مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)																					
۱۱	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس</u> <u>مروری</u>																					
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>																					
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>																					
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>تومور بورد</u>																					
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات CPC</u>																					
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور بورد</u>																					
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور کتب مرجع (Book review)</u>																					
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش عملی</u>																					
۱۲	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش صبحگاهی</u>																					
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کمیته مرگ و میر</u>																					
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)</u>																					
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش مهارتی</u>																					
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش پودمانی</u>																					
جمع امتیاز																						

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:		بخش آموزشی: قلب و عروق				سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش		۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶
	شاخصه ها										
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران										
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی										
۳	علاقه و رغبت به تدریس										
۴	برخورداری از دانش کافی در درس										
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)										
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات										
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران										
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)										
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)										
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)										
تأثیر علمی	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش صبحگاهی</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس</u> <u>مروری</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کمیته مرگ و میر</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات CPC</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور مورد</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور کتب مرجع (Book review)</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گرائد راند آموزشی</u>										
افتیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش درمانگاهی</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش عملی</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>تومور مورد</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش مهارتی</u>										
میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش پودمانی</u>											
جمع امتیاز											

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:											بخش آموزشی: داخلی				سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش										شاخصه ها									
	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰										
۱											حسن برخورد و احترام به دیگران									
۲											حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی									
۳											علاقه و رغبت به تدریس									
۴											برخورداری از دانش کافی در درس									
۵											کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)									
۶											مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات									
۷											ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران									
۸											نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)									
۹											استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)									
۱۰											انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)									
اندازه گیری											میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در تومور بورد									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور بورد									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در گراند راند آموزشی									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش درمانگاهی									
اختیاری											میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش مهارتی									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش پودمانی									
جمع امتیاز																				

نام مرکز آموزشی و درمانی:		بخش آموزشی: پاتولوژی		سال:		تاریخ تکمیل:	
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش		شخصه ها	۱	۲	۳	۴
	۱	۲					
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران						
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی						
۳	علاقه و رغبت به تدریس						
۴	برخورداری از دانش کافی در درس						
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)						
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات						
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران						
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)						
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)						
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)						
میانگین	میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس <u>مروری</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در تومور بورد						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور بورد						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی						
آزمایشی	میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش مهارتی						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش پودمانی						
	جمع امتیاز						

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:			بخش آموزشی: گوش و حلق و بینی				سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش				شاخصه ها	گوش	گوش	گوش	گوش	گوش	گوش	گوش
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران											
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی											
۳	علاقه و رغبت به تدریس											
۴	برخورداری از دانش کافی در درس											
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)											
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات											
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران											
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)											
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)											
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)											
اندازه گیری	میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در تومور بورد											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور بورد											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)											
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در گراند راند آموزشی											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش درمانگاهی											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش مهارتی											
جمع امتیاز												

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:		بخش آموزشی: جراحی عمومی								سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش		شخصه ها	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸	
	نام	نام خانوادگی													
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران														
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی														
۳	علاقه و رغبت به تدریس														
۴	برخورداری از دانش کافی در درس														
۵	کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)														
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات														
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران														
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)														
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)														
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)														
تجزیه و تحلیل	میزان حضور و تاثیرگذاری در گزارش صبحگاهی														
	میزان حضور و تاثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری														
	میزان حضور و تاثیرگذاری در ژورنال کلاب														
	میزان حضور و تاثیرگذاری در کمیته مرگ و میر														
	میزان حضور و تاثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی														
	میزان حضور و تاثیرگذاری در تومور بورد														
	میزان حضور و تاثیرگذاری در جلسات CPC														
	میزان حضور و تاثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)														
	میزان حضور و تاثیرگذاری در مرور بورد														
	میزان حضور و تاثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)														
	میزان حضور و تاثیرگذاری در گراوند راند آموزشی														
	میزان حضور و تاثیرگذاری در آموزش درمانگاهی														
میزان حضور و تاثیرگذاری در آموزش عملی															
اختیاری	میزان حضور و تاثیرگذاری در آموزش مهارتی														
	میزان حضور و تاثیرگذاری در آموزش پودمانی														
جمع امتیاز															

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:		بخش آموزشی: نوزادان و nicu				سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش		شخصه ها	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	۱۳۹۱
	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی									
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران										
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی										
۳	علاقه و رغبت به تدریس										
۴	برخورداری از دانش کافی در درس										
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)										
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات										
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران										
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)										
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)										
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)										
الزامی	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش صبحگاهی</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس</u> <u>مروری</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کمیته مرگ و میر</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور مورد</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور کتب مرجع (Book review)</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گرواند راند آموزشی</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش درمانگاهی</u>										
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش عملی</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>تومور مورد</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات CPC</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش مهارتی</u>										
میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش پودمانی</u>											
جمع امتیاز											

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:				بخش آموزشی: طب فیزیکی و توانبخشی						سال:			تاریخ تکمیل:												
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش										شاخصه ها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	الزامی			
	حسن برخورد و احترام به دیگران																								
	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی																								
	علاقه و رغبت به تدریس																								
	برخورداری از دانش کافی در درس																								
	کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)																								
	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات																								
	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران																								
	نواوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)																								
	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)																								
	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)																								
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری																								
	میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب																								
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی																								
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور مورد																								
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)																								
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی																								
	میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی																								
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش مهارتی																								
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش بودمانی																								
	جمع امتیاز																								

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:				بخش آموزشی: جراحی مغز و اعصاب				سال:		تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش		شاخصه ها	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴	
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران											
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی											
۳	علاقه و رغبت به تدریس											
۴	برخورداری از دانش کافی در درس											
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)											
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات											
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران											
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)											
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)											
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)											
الزامی	میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در تومور بورد											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور بورد											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در گراوند راند آموزشی											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش درمانگاهی											
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش مهارتی											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش پودمانی											
جمع امتیاز												

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:			بخش آموزشی: بیماریهای مغز و اعصاب				سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش											
	شاخصه ها											
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران											
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی											
۳	علاقه و رغبت به تدریس											
۴	برخورداری از دانش کافی در درس											
۵	کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)											
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات											
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران											
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)											
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)											
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)											
تجزیه و تحلیل	میزان حضور و تاثیرگذاری در گزارش صبحگاهی											
	میزان حضور و تاثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری											
	میزان حضور و تاثیرگذاری در ژورنال کلاب											
	میزان حضور و تاثیرگذاری در کمیته مرگ و میر											
	میزان حضور و تاثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی											
	میزان حضور و تاثیرگذاری در تومور بورد											
	میزان حضور و تاثیرگذاری در جلسات CPC											
	میزان حضور و تاثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)											
	میزان حضور و تاثیرگذاری در مرور بورد											
	میزان حضور و تاثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)											
	میزان حضور و تاثیرگذاری در گراوند راند آموزشی											
	میزان حضور و تاثیرگذاری در آموزش درمانگاهی											
میزان حضور و تاثیرگذاری در آموزش عملی												
اختیاری	میزان حضور و تاثیرگذاری در آموزش مهارتی											
	میزان حضور و تاثیرگذاری در آموزش پودمانی											
جمع امتیاز												

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:				بخش آموزشی: ۲alicu				سال:				تاریخ تکمیل:			
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش				شاخصه ها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران														
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی														
۳	علاقه و رغبت به تدریس														
۴	برخورداری از دانش کافی در درس														
۵	کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)														
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات														
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران														
۸	نواوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)														
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)														
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)														
الزامی	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس مروری</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کمیته مرگ و میر</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور بورد</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور کتب مرجع (Book review)</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گراند راند آموزشی</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش عملی</u>														
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش صبحگاهی</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>تومور بورد</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات CPC</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش مهارتی</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش پودمانی</u>														
جمع امتیاز															

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
۲	۴	۶	۸	۱۰

نام مرکز آموزشی و درمانی:		بخش آموزشی: ارولوژی					سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش		شخصه ها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران											
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی											
۳	علاقه و رغبت به تدریس											
۴	برخورداری از دانش کافی در درس											
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)											
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات											
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران											
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)											
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)											
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)											
میانگین	میزان تأثیرگذاری در <u>راند هفتگی</u> بخشی											
	میزان تأثیرگذاری در جلسات <u>ژورنال کلاب</u> (شامل دفاع از پایان نامه)											
	میزان تأثیرگذاری در <u>جلسات تومور</u> بورد											
	میزان تأثیرگذاری در <u>جلسات انجمن علمی</u> مرتبط											
	میزان تأثیرگذاری در <u>مجامع علمی داخلی یا بین المللی</u>											
	میزان تأثیرگذاری در <u>کلاسهای مرور کتب مرجع یا بورد</u>											
	میزان تأثیرگذاری در <u>آموزش درمانگاهی</u>											
	میزان تأثیرگذاری در <u>آموزش عملی</u> (اتاق عمل و سایر بخشهای مرتبط)											
اختیاری	میزان تأثیرگذاری در <u>گزارش صبحگاهی</u>											
	میزان تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس</u> مرووری											
	میزان تأثیرگذاری در <u>کمیته مرگ و میر</u>											
	میزان تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>											
	میزان تأثیرگذاری در <u>جلسات مرور بیمار و حل مشکل</u> (Problem solving)											
	میزان تأثیرگذاری در <u>مرور بورد</u>											
	میزان تأثیرگذاری در <u>آموزش مهارتی</u>											
	میزان تأثیرگذاری در <u>آموزش پودمانی</u>											
جمع امتیاز												

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
۲	۴	۶	۸	۱۰

نام مرکز آموزشی و درمانی:		بخش آموزشی: پزشکی هسته ای					سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش											
	شاخصه ها											
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران											
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی											
۳	علاقه و رغبت به تدریس											
۴	برخورداری از دانش کافی در درس											
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)											
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات											
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران											
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)											
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)											
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)											
الزامی	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس</u> <u>مروری</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مروور</u> <u>بورد</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مروور</u> <u>کتاب مرجع</u> (Book <u>review</u>)											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش عملی</u>											
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش صبحگاهی</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات CPC</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش مهارتی</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش پودمانی</u>											
جمع امتیاز												

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:			بخش آموزشی: رادیوتراپی				سال:			تاریخ تکمیل:			
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش				شاخصه ها			۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران												
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی												
۳	علاقه و رغبت به تدریس												
۴	برخورداری از دانش کافی در درس												
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)												
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات												
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران												
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)												
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)												
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)												
الزامی	میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در تومور بورد												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور بورد												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در گراند راند آموزشی												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش درمانگاهی												
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش مهارتی												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش پودمانی												
جمع امتیاز													

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:			بخش آموزشی: پوست			سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش				شاخصه ها	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران										
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی										
۳	علاقه و رغبت به تدریس										
۴	برخورداری از دانش کافی در درس										
۵	کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)										
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات										
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران										
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)										
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)										
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)										
الزامی	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس</u> <u>مروری</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور مورد</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور کتب مرجع (Book review)</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش راند آموزشی</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش درمانگاهی</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش عملی</u>										
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش صبحگاهی</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کمیته مرگ و میر</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>تومور بورد</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات CPC</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش مهارتی</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش پودمانی</u>										
جمع امتیاز											

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
۲	۴	۶	۸	۱۰

نام مرکز آموزشی و درمانی:		بخش آموزشی: پزشکی قانونی					سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش											
	شاخصه ها											
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران											
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی											
۳	علاقه و رغبت به تدریس											
۴	برخورداری از دانش کافی در درس											
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)											
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات											
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران											
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)											
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)											
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)											
میانگین	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس</u> <u>مروری</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کمیته مرگ و میر</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور</u> <u>بورد</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور کتب مرجع (Book review)</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش عملی</u>											
آینده	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش صبحگاهی</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>نومور بورد</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش درمانگاهی</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش مهارتی</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش بودمانی</u>											
جمع امتیاز												

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:				بخش آموزشی: طب اورژانس				سال:				تاریخ تکمیل:			
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش				ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	
	شاخصه ها														
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران														
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی														
۳	علاقه و رغبت به تدریس														
۴	برخورداری از دانش کافی در درس														
۵	کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)														
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات														
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران														
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)														
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)														
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)														
الزامی	میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور مورد														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در گراند راند آموزشی														
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش مهارتی														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش بودمانی														
جمع امتیاز															

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:		بخش آموزشی: چشم		سال:		تاریخ تکمیل:	
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش		شخصه ها	شخصه ها	شخصه ها	شخصه ها	شخصه ها
	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش	شخصه ها					
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران						
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی						
۳	علاقه و رغبت به تدریس						
۴	برخورداري از دانش كافي در درس						
۵	كيفيت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)						
۶	مشاركت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان كافي برای پاسخگویی به سوالات						
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران						
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)						
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)						
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)						
تأثیر	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش صبحگاهی</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس مروری</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کمیته مرگ و میر</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>تومور بورد</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات CPC</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور بورد</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور کتب مرجع (Book review)</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گراوند راند آموزشی</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش درمانگاهی</u>						
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش عملی</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش مهارتی</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش پودمانی</u>						
جمع امتیاز							

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:											بخش آموزشی: عفونی				سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش										شاخصه ها									
	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰										
۱											حسن برخورد و احترام به دیگران									
۲											حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی									
۳											علاقه و رغبت به تدریس									
۴											برخورداري از دانش کافی در درس									
۵											کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)									
۶											مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات									
۷											ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران									
۸											نوآوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)									
۹											استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)									
۱۰											انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)									
میانگین											میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور مورد									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در گرائند راند آموزشی									
جمع امتیاز											میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش درمانگاهی									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی									
											میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش پودمانی									
جمع امتیاز																				

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:				بخش آموزشی: اطفال						سال:	تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش										شاخصه ها		
	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰			
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران												
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی												
۳	علاقه و رغبت به تدریس												
۴	برخورداری از دانش کافی در درس												
۵	کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)												
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات												
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران												
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)												
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)												
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)												
تأثیر	میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در تومور بورد												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور بورد												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در گراوند راند آموزشی												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش درمانگاهی												
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی												
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش مهارتی												
میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش پودمانی													
جمع امتیاز													

ارزشیابی کیفی و رنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:				بخش آموزشی: جراحی پلاستیک و ترمیمی						سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش										شاخصه ها				
	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷					
۱											حسن برخورد و احترام به دیگران				
۲											حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی				
۳											علاقه و رغبت به تدریس				
۴											برخورداري از دانش كافي در درس				
۵											کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)				
۶											مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات				
۷											ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران				
۸											نوآوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)				
۹											استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)				
۱۰											انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)				
الزامی											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس مروری</u>				
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>				
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کمیته مرگ و میر</u>				
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>				
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور مورد</u>				
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور کتب مرجع (Book review)</u>				
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش راند آموزشی</u>				
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش درمانگاهی</u>				
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش عملی</u>				
	اختیاری											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش صبحگاهی</u>			
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>تومور بورد</u>				
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات CPC</u>				
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)</u>				
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش مهارتی</u>				
											میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش پودمانی</u>				
											جمع امتیاز				

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:			بخش آموزشی: ریه			سال:			تاریخ تکمیل:					
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش			شخصه ها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران													
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی													
۳	علاقه و رغبت به تدریس													
۴	برخورداری از دانش کافی در درس													
۵	کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)													
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات													
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران													
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)													
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)													
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)													
تجزیه و تحلیل	میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی													
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری													
	میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب													
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر													
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی													
	میزان حضور و تأثیرگذاری در تومور بورد													
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC													
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)													
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور بورد													
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)													
	میزان حضور و تأثیرگذاری در گراوند راند آموزشی													
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش درمانگاهی													
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش مهارتی													
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش پودمانی													
جمع امتیاز														

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:			بخش آموزشی: روماتولوژی				سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش		۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	
	شاخصه ها											
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران											
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی											
۳	علاقه و رغبت به تدریس											
۴	برخورداری از دانش کافی در درس											
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)											
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات											
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران											
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)											
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)											
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)											
الزامی	میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در تومور بورد											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور بورد											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در گراند راند آموزشی											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش درمانگاهی											
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش مهارتی											
	میزان حضور و تأثیرگذاری آموزش در پودمانی											
جمع امتیاز												

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
۲	۴	۶	۸	۱۰

نام مرکز آموزشی و درمانی:		بخش آموزشی: گوارش اطفال					سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش		شخصه ها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران											
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی											
۳	علاقه و رغبت به تدریس											
۴	برخورداری از دانش کافی در درس											
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)											
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات											
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران											
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)											
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)											
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)											
الزامی	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش صبحگاهی</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس مروری</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کمیته مرگ و میر</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>تومور بورد</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات CPC</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور بورد</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور کتب مرجع (Book review)</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گراوند راند آموزشی</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش درمانگاهی</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش عملی</u>											
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش مهارتی</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش پودمانی</u>											
جمع امتیاز												

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:			بخش آموزشی: نفرو لوژی				سال:			تاریخ تکمیل:			
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش				شاخصه ها								
	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰					
۱									حسن برخورد و احترام به دیگران				
۲									حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی				
۳									علاقه و رغبت به تدریس				
۴									برخورداری از دانش کافی در درس				
۵									کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)				
۶									مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات				
۷									ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران				
۸									نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)				
۹									استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)				
۱۰									انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)				
اندازه گیری									میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی				
									میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروزی				
									میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب				
									میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر				
									میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی				
									میزان حضور و تأثیرگذاری در تومور بورد				
									میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC				
									میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)				
									میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور بورد				
									میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)				
									میزان حضور و تأثیرگذاری در گراند راند آموزشی				
									میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش درمانگاهی				
								میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی					
اختیاری									میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش مهارتی				
									میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش در پودمانی				
جمع امتیاز													

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:				بخش آموزشی: غدد و متابولیسم اطفال				سال:				تاریخ تکمیل:			
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش				شاخصه ها	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران														
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی														
۳	علاقه و رغبت به تدریس														
۴	برخورداری از دانش کافی در درس														
۵	کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)														
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات														
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران														
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)														
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)														
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)														
تجزیه و تحلیل	میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در تومور بورد														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور بورد														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در گراندد راند آموزشی														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش در مانگاهی														
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش پودمانی														
جمع امتیاز															

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:			بخش آموزشی: ویه اطفال				سال:			تاریخ تکمیل:								
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش				شاخصه ها				۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
	حسن برخورد و احترام به دیگران																	
	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی																	
	علاقه و رغبت به تدریس																	
	برخورداری از دانش کافی در درس																	
	کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)																	
	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات																	
	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران																	
	نوآوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)																	
	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)																	
	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)																	
اندازه گیری	میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی																	
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری																	
	میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب																	
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر																	
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی																	
	میزان حضور و تأثیرگذاری در تومور بورد																	
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC																	
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)																	
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور بورد																	
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)																	
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در گراوند راند آموزشی																	
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش درمانگاهی																	
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی																	
جمع امتیاز																		

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:				بخش آموزشی: خون اطفال				سال:		تاریخ تکمیل:					
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش				شاخصه ها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران														
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی														
۳	علاقه و رغبت به تدریس														
۴	برخورداری از دانش کافی در درس														
۵	کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)														
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات														
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران														
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)														
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)														
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)														
اندازه گیری	میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در تومور بورد														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور بورد														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در گراند راند آموزشی														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش درمانگاهی														
میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی															
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش مهارتی														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش پودمانی														
جمع امتیاز															

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
۲	۴	۶	۸	۱۰

نام مرکز آموزشی و درمانی:		بخش آموزشی: پیوند مغز و استخوان اطفال					سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش											
	شاخصه ها											
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران											
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی											
۳	علاقه و رغبت به تدریس											
۴	برخورداری از دانش کافی در درس											
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)											
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات											
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران											
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)											
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)											
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)											
	<u>میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس</u> <u>مروری</u>											
	<u>میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب</u>											
	<u>میزان حضور و تأثیرگذاری در کمیته مرگ و میر</u>											
	<u>میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی</u>											
	<u>میزان حضور و تأثیرگذاری در تومور پورد</u>											
	<u>میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور پورد</u>											
	<u>میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)</u>											
	<u>میزان حضور و تأثیرگذاری در گراند راند آموزشی</u>											
	<u>میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش درمانگاهی</u>											
	<u>میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی</u>											
اختیاری	<u>میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی</u>											
	<u>میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC</u>											
	<u>میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)</u>											
	<u>میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش مهارتی</u>											
	<u>میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش پودمانی</u>											
جمع امتیاز												

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
۲	۴	۶	۸	۱۰

نام مرکز آموزشی و درمانی:		بخش آموزشی: عفونی اطفال					سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش											
	شاخصه ها											
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران											
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی											
۳	علاقه و رغبت به تدریس											
۴	برخورداری از دانش کافی در درس											
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)											
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات											
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران											
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)											
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)											
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)											
ادراک	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش صبحگاهی</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس</u> <u>مروری</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کمیته مرگ و میر</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات CPC</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور مورد</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور کتب مرجع (Book review)</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گراند راند آموزشی</u>											
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش مهارتی</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>تومور مورد</u>											
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش پودمانی</u>											
	جمع امتیاز											

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:		بخش آموزشی: پانولوژی اطفال		سال:		تاریخ تکمیل:	
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش		شخصه ها	۱	۲	۳	۴
	۱	۲					
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران						
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی						
۳	علاقه و رغبت به تدریس						
۴	برخورداری از دانش کافی در درس						
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)						
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات						
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران						
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)						
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)						
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)						
الزامی	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس</u> <u>مروری</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>تومور بورد</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات CPC</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور بورد</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور کتب مرجع (Book review)</u>						
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش عملی</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش صبحگاهی</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کمیته مرگ و میر</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش در مهارتی</u>						
میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش در پودمانی</u>							
جمع امتیاز							

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:		بخش آموزشی: قلب اطفال		سال:		تاریخ تکمیل:	
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش		شخصه ها	۱	۲	۳	۴
	۱	۲					
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران						
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی						
۳	علاقه و رغبت به تدریس						
۴	برخورداری از دانش کافی در درس						
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)						
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات						
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران						
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)						
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)						
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)						
اندامی	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس</u> <u>مروری</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کمیته مرگ و میر</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات CPC</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مروور</u> <u>بود</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری <u>مروور</u> <u>کتاب مرجع</u> (Book review)						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گرواند</u> <u>راند</u> <u>آموزشی</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش</u> <u>درمانگاهی</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش</u> <u>عملی</u>						
افتاد	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش</u> <u>صبحگاهی</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>تومور</u> <u>بود</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات</u> <u>مروور</u> <u>بیمار</u> و <u>حل مشکل</u> (Problem solving)						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش</u> <u>مهارتی</u>						
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش</u> <u>پودمانی</u>						
جمع امتیاز							

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:				بخش آموزشی: روانپزشکی اطفال				سال:				تاریخ تکمیل:			
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش				شاخصه ها	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران														
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی														
۳	علاقه و رغبت به تدریس														
۴	برخورداری از دانش کافی در درس														
۵	کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)														
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات														
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران														
۸	نواوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)														
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)														
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)														
الزامی	میزان حضور و تأثیرگذاری در گزارش صبحگاهی														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کلاس/کنفرانس مروری														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در ژورنال کلاب														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مشترک بین گروهی														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات CPC														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور مورد														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در مرور کتب مرجع (Book review)														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در گرواند راند آموزشی														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش درمانگاهی														
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش عملی														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در کمپته مرگ و میر														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش مهارتی														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در آموزش بودماني														
جمع امتیاز															

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:				بخش آموزشی: pet-ct				سال:			تاریخ تکمیل:				
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش				شاخصه ها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران														
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی														
۳	علاقه و رغبت به تدریس														
۴	برخورداری از دانش کافی در درس														
۵	کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)														
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات														
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران														
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)														
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)														
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)														
میانگین	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس</u> <u>مروری</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>تومور بورد</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور بورد</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور کتب مرجع (Book review)</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش عملی</u>														
آبجکتیو	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش صبحگاهی</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات CPC</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش مهارتی</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش پودمانی</u>														
جمع امتیاز															

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:		بخش آموزشی: مسمومین				سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش		شخصه ها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
	۱	۲									
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران										
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی										
۳	علاقه و رغبت به تدریس										
۴	برخورداری از دانش کافی در درس										
۵	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)										
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات										
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران										
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)										
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)										
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)										
میانگین	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش صبحگاهی</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس</u> <u>مروری</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کمیته مرگ و میر</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات CPC</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور مورد</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور کتب مرجع (Book review)</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گراوند راند آموزشی</u>										
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش درمانگاهی</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش عملی</u>										
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش مهارتی</u>										
جمع امتیاز											

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:				بخش آموزشی: مراقبتهای ویژه اطفال				سال:				تاریخ تکمیل:			
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش				شخصه ها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران														
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی														
۳	علاقه و رغبت به تدریس														
۴	برخورداری از دانش کافی در درس														
۵	کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)														
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات														
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران														
۸	نواوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)														
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)														
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)														
الزامی	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس مروری</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کمیته مرگ و میر</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور بورد</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور کتب مرجع (Book review)</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گرائد راند آموزشی</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش عملی</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش صبحگاهی</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>تومور بورد</u>														
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات CPC</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش مهارتی</u>														
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش بودمانی</u>														
جمع امتیاز															

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	امتیاز فراگیران
۲	۴	۶	۸	۱۰	

نام مرکز آموزشی و درمانی:										بخش آموزشی: جراحی قلب			سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش																	
	شاخصه ها																	
۱	حسن برخورد و احترام به دیگران																	
۲	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی																	
۳	علاقه و رغبت به تدریس																	
۴	برخوردا ری از دانش کافی در درس																	
۵	کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)																	
۶	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات																	
۷	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران																	
۸	نوآوری و خلاقیت آموزشی(آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)																	
۹	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)																	
۱۰	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)																	
اندامی	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس مروری</u>																	
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>																	
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کمیته مرگ و میر</u>																	
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>																	
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور مورد</u>																	
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور کتب مرجع (Book review)</u>																	
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گراندد راندد آموزشی</u>																	
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش درمانگاهی</u>																	
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش عملی</u>																	
	اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش صبحگاهی</u>																
میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>تومور بورد</u>																		
میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات CPC</u>																		
میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)</u>																		
میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش مهارتی</u>																		
میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش پودمانی</u>																		
جمع امتیاز																		

